

Escola, gènere i interculturalitat





Si busquem respostes, què ens preguntem?

Multiculturalitat? Interculturalitat?

Pluralisme:

Tolerància

Neutralitat o laïcitat

Igualtat en la diferència

Si busquem respostes, què ens preguntem?

Relacions entre cultures:

- . Assimilació: Endoculturació, Aculturació, Deculturació
- . Etnocentrisme
- . Segregació cultural
- . Racisme
- . Mestissatge
- . Integració/Inclusió: social, cultural, escolar.

Si busquem respostes, què ens preguntem?

Multiculturalitat?

Etnocentrisme, assimilació, jerarquització, relació asimètrica, tolerància, perpetuació de desigualtats

Interculturalitat?

Legítima totes les cultures i les pot qüestionar, reconeix com iguals en drets

Si busquem respostes, què ens preguntem?

El gènere, l'ètnia, la classe, la discapacitat, l'orientació sexual, la religió, la casta, l'edat, la nacionalitat:

Interseccionalitat

Si busquem respostes, què ens preguntem?

Com volem ser?

Com volem viure?

Si busquem respostes, què ens preguntem?

Ens posem ulleres liles?

Per què?

Per a què?

Què fem?

.Conèixer la situació de l'alumnat des d'una mirada interseccional.

.Impulsar la participació de les famílies, fer comunitat, proporcionar models de destreses i sabers...

Què fem?

Àmbits:

- ∅ Relacions
- ∅ Espais
- ∅ Continguts
- ∅ Materials
- ∅ Dates assenyalades
- ∅ Llenguatge
- ∅ Metodologies

Què fem? Relacions

- . Conèixer i acceptar que hi ha altres costums i maneres de fer.
- . Controlar la impulsivitat i l'agressivitat. Ajuda company (mateix sexe).
- . Impulsar la participació de nenes delegades en el Parlament de l'escola.
- . Activitats de recollida, neteja i ordre segregades per sexe.
- . Projecte *Apadrinaments*.
- . Projecte *Escolta'm*.
- . Cura de l'altre. Cuidar-nos.
- . *No és No*.
- . Educació emocional / Resolució de conflictes.
- . Qui parla? Com donem la paraula?



Què fem? Espais

Esbarjo = 160 hores per curs

- . Quines relacions s'hi poden establir? Futbol? Jocs motrius, conversa, joc de taula
- . Vegetació: cura, respecte a la natura, entorn amable
- . Ludoteques de joc simbòlic, jocs de taula



Què fem? Materials

- . Revisar pel·lícules, lectures, enunciats de problemes matemàtics
- . Incloure textos, llibres i audiovisuals on es treballen valors de pau, igualtat, llibertat....
- . Visibilitzar “les diversitats”



Què fem? Dates Assenyalades

- Ø 25 de novembre, contra la violència gènere
- Ø 10 de desembre, Dia internacional dels Drets Humans
- Ø 30 de gener, Diada de la Pau i la no violència.
- Ø Any nou xinès
- Ø 11 de febrer, Dona i ciència
- Ø 21 de febrer, Dia de la llengua materna
- Ø 8 de març
- Ø 8 d'abril, Dia del poble gitano



Què fem? LLenguatge

- . Visibilitzar allò femení.
- . Fer ús de vocabulari no sexista i no racista.



- . Evitar les adjectivacions en funció del sexe, el gènere, l'origen i les característiques físiques (Ex: nineta, maqueta/ maxote/ campió/ xineta)
- . Comunicació interna/ externa (famílies)

Volem una escola feminista?

- . Docents feministes i grups de pressió
- . Aplicació efectiva de les lleis i de la normativa referent de coeducació
- . Formació inicial i contínua
- . Revisió del currículum i dels materials
- . Referent del Consell Escolar amb funcions, i formació específica
- . Nous perfils, noves especialitats.. i el de gènere?
- . Condicions laborals del professorat



Un espai d'acció feminista